

Prof. Kledzik - Einzelbeiträge seit 1990

- Korrespondenz Praktisches Lernen - Herausgeber der Folgen 1990 - 1993, Berlin, Förderverein Praktisches Lernen und Schule, PLUS e. V.
- Arbeitslehre - ein notwendiges Lernfeld im Kanon der neuen Allgemeinbildung. In: Demokratie lernen, K. Franke (Hrsg.), Berlin 1991, S. 221-230
- Trials and Ribulations of German Education after Reunification. In: Education Today, No. 1, 1992, S. 18-22
- Ansätze Paul Heimanns zu Unterricht und Erziehung im Sekundarbereich I der Berliner Schule. In: Die Berliner Didaktik Paul Heimanns, H.J. Neubert (Hrsg.), Berlin 1991, S. 133-146
- Grundsätze zu Aufgaben des Unterrichts und der Erziehung in der Berliner Schule. In: Reform und Realität in der Berliner Schule, Hubertus Fedke, Gerd Radde (Hrsg.), Westermann, Braunschweig
- Arbeitslehre und Polytechnik - Teil der Allgemeinbildung in der Berliner Schule. In: Arbeit und Technik in der Schule, Berlin 1991, S. 2/3, S. 41-43
- Anmerkungen zu Akzenten der Lehr- und Forschungsarbeit Wolfgang Northemanns. In: Politische Bildung im Wandel, Hanns-Fred Rathenow / Uwe Richter (Hrsg.), Opladen 1993, S. 45-52
- Basic Trends in the German Schoolsystem with special reference to Arbeitslehre - a new field in lower secondary education. In: Kasvatus, Finnisch Journal of Education, 1/1993, S. 26-34
- Praktisches Lernen - ein Erfahrungszusammenhang von Aneignung und Anwendung. In: Arbeit und Technik in der Schule, Berlin 4/1993, S. 430 f.
- Projektorientierter Unterricht / Praktisches Lernen im Sekundarbereich I. In: B. Schmoldt (Hrsg.): Von der Volksschule zur Sekundarstufe I. Grundlagen der Schulpädagogik, Bd. 10, Hohengehren 1993, S. 209-214
- Verstehen fängt beim Selbermachen an. In: Förderpreis Praktisches Lernen 1994/95, Praktischen Lernen und Schule, Förderverein PLUS e.V. Berlin
- Zeitgemäße Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Berufswahl. Nachwort zu einer Podiumsdiskussion. In: Arbeit und Technik in der Schule, Berlin 10/1996, S. 358-360
- Kein Befrieden durch Belassen - Aktuelle Anmerkungen zur Entwicklung des Schul- und Lehrfaches Arbeitslehre. In: Arbeit und Technik in der Schule, Berlin 1/1998, S. 2-8

- Deutsches Institut f. Fernstudien a.d. Universität Tübingen, Fernstudienlehrgang Arbeitslehre, 56 Studienbriefe: Gesellschafts- u. Erziehungswiss. Grundlagen u.a. Mitglied des Wissenschaftlichen Beirats von 1970-1983, DIFF Tübingen

- Graffitifreie Schule, in: Intern. Graffiti-Kongreß 2005; Soziale Regeln, Technische Universität, Universitätsverlag 2005

- Die Arbeitswelt in der Schule – Pionierland Berlin, Transition- Impulse-Berlin- Materielle Kultur-Anliegen- Literatur. In: Modell Berlin-Schule und Schulpolitik in Berlin in der zweiten Hälfte d. 20. Jhrts., Hrsg. Tobias Rülcker, 2007, Peter Lang Verlag, S. 241-254

- Anmerkungen zum Ansatz der Gemeinschaftsschule, in: Berliner Stimme, September 2007 sowie Die Gemeinschaftsschule bleibt eine Vision, in: Der Tagesspiegel, Nr. 10608, 2007

- Div. Beiträge in: GATWU-Forum, Arbeitslehre Journal, Arbeitslehre Forum der Gesellschaft für Arbeit, Technik und Wirtschaft im Unterricht, 2000-2009

- Erfahrung und Ermutigung, 6-teilige Serie zum 80. Geburtstag über die Entwicklung der Bildungspolitik in Berlin von Ulrich Horb in: Berliner Stimme 58. Jahrgang, Nr. 1-6, <http://archiv.spd-berlin.de>

- Woche der Brüderlichkeit Berlin, Judaicum: Einführung zum szenischen Spiel *Berliner Wölfe* der A. Siemsen-Schule, April 2008

- Kreidekreis Berliner Schulpädagogen, Protokolle von 35 Sitzungen zwischen 1990 und 2009

- 20 Jahre Praktisches Lernen und Schule in Berlin, in: 20 Jahre PluS eV. 1988-2008, Förderverein Berlin

- UJK in UK - 1964 bis 2005, Privatsammlung- Visits, Impressionen, Tagebücher, Akadem. Aktivitäten, London Letter, Chronologie Initiative Wellington-Service der KPM, 5 Bände

- TEXTE ZU MEINER ZEIT – 1946 bis 2009, Privatsammlung- Jugend, Lehrjahre, Beschreibungen, Vermerke, Vorträge, Reden, Essays, Nachrufe, Hymnen, 10 Bände

- ARCHIV Professor Kledzik – Vorlass – 1970 bis 1990, Aus der Amtszeit: Notizen, Artikel, Presse, Materialien in: Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung Berlin, 90 Kartons